

# 上海理工大学高等学历继续教育 人才质量提升行动计划（2023—2025）

高等学历继续教育是高等教育的重要组成部分，是构建服务全民终身学习教育体系的重要内容，在形成全民学习、终身学习的学习型社会方面起到重要的推动作用。为推进新时代高等学历继续教育改革发展，进一步加强我校高等学历继续教育校外教学点建设与管理，全面提升人才培养质量，促进我校高等学历继续教育事业高质量发展，特制定上海理工大学高等学历继续教育人才质量提升行动计划。

## 一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神、上海市教育大会精神，认真学习贯彻党的二十大精神，全面实施新时代立德树人工程，努力构建德智体美劳全面培养的高学历继续教育体系。根据《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育的实施意见》《上海市终身教育发展“十四五”规划》《2023年上海市教育委员会终身教育工作要点》等文件，打造高等学历继续教育人才质量提升工程，推出人才质量提升三年行动计划。从明确办学定位、优化办学形式、推进分类发展、严格办学基本要求和提高人才培养质量等方面，不断加强人才培养体系建设，推进高等学历继续教育高质量发展。

## 二、建设目标

以举办“服务地方、办学规范、规模适度、特色鲜明”的高等学历继续教育为总体目标，构建继续教育发展新格局。不断推进高等学历继续教育改革，推动高等学历继续教育高质量发展。加强校外教学点建设管理和考核，进一步落实学校办学主体地位。大力培养创新型、应用型、技术型人才。到2025年，基本建立健全与学校新发展阶段相适应的高等学历继续教育办学体系、标准体系、管理体系、评价体系、服务体系，形成办学结构合理、质量标准完善、办学行为规范、监管措施有效、保障机制健全的新格局；高等学历继续教育资源供给更加丰富，办学质量显著提升，服务能力和社会认可度大幅增强，为学习者接受优质高等教育提供更多机会和更好服务。

### 三、主要行动

#### 1. 立德树人，将思政教育贯穿人才培养全过程

把坚持以马克思主义为指导落实到高等学历继续教育教学各方面，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。

坚持把立德树人作为中心环节，将立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把思政教育贯穿继续教育教学的各个环节，探索线上线下相结合的思政育人新模式。建立完善全员、全程、全方位育人体制机制，把兼职辅导员队伍和班主任队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容。做好兼职辅导员、班主任的选聘配备工作，每个年级

配备兼职辅导员和班主任，班主任总体上按 1: 200 的比例配备。严格选聘，注重培育，完善考核办法，努力打造一支结构科学、专兼协同的育人队伍，形成思想引领、能力培养、知识传授育人新局面。

联合校外教学点，健全党群服务驿站功能，开放党群服务“微”阵地，架设一座党建互学互鉴的桥梁，打造党建共同体，共谋学生党建和思政教育改革的发展良策。

开齐开好思想政治理论课，开展思政课程和课程思政改革，加强课程思政和思政课程的有机融合。全面推进体现继续教育特色的课程思政建设，探索协同综合素养课程和专业课程育人的“三位一体”成人思政课程教学体系。通过课内课外、线上线下的多元融入，全面提升继续教育学生的思政教育水平和质量。设立课程思政建设项目，从课程内容、教材选编、授课方式方法、核心价值观引领等多角度评价课程中思政元素的融合程度及其作用，通过建设和评优形成示范和推广效应。

## 2. 规范教学组织实施，强化教学制度建设和教材管理

加强对线上教学和线下面授的全过程管理，确保严格落实课程教学、实验实训、考勤、作业、考核、毕业论文（设计）、毕业答辩及审核等环节要求。探索通过实践作业、情境测试、技能认证等方式科学评价学生能力水平。加强学生管理和服务，创造条件增加学生入校学习、活动的时间和频次。通过开学典礼、毕业典礼等仪式教育，增强学生爱国爱校荣校意识。

修订与完善教学管理制度，做好教学全过程管理。完善教材管理体制，进一步压实教材建设与管理工作的责任，严格教材审核选用，严把政治关、学术关，全面保证教材质量。优先选用近三年国内出版社出版的教材，优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材，教学点统一选用学校推荐教材。增强教材育人功能，适应成人在职学习需要，深度广度与人才培养目标相匹配。

### 3. 创新教育教学模式，发挥服务全民终身学习功能

按照成人认知规律、职业发展需要、学科专业特点创新教育教学模式。充分发挥信息技术优势，结合实际开展线上教学与面授教学、自主学习与协作学习等相结合的混合式教学。不断完善信息化建设，优化教务管理信息系统和在线教育学习平台，对接学校一网畅学平台，为更广泛推进混合式教学做好系统准备。

根据不同专业要求和学生特点，合理确定线上线下学时比例，线下面授教学（含实践教学环节）不少于人才培养方案规定总学时的20%。通过参与式、讨论式、案例式、项目式教学等提高学生学习的积极性和参与度，注重学习体验。逐步推进通过实践作业、情境测试、技能认证等方式科学评价学生能力水平。

推进上海市学习型社会的建设，贯彻落实上海市终身教育体系建设，发挥高等学校服务社会作用，积极开展学分银行建设和学分认定与转换工作，推进构建服务全民终身学习教育体系。

积极构建“学历+技能”双提升的“双元制”职工继续教育培养模式，发挥服务全民终身学习功能，以产教融合为指引，以校企合作为依托，以内涵建设为核心，以模式创新为动力，满足企业职工学历和技能提升的多样化需求，为构建上海特色的“双元制”职工继续教育打造新平台、构筑新空间。

#### 4. 加强师资队伍和师德师风建设

加强专兼职结合的高等学历继续教育教师队伍建设，配足配好主讲教师、辅导教师和管理人员，主讲教师数与在籍学生数比例不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数比例不低于1:100，管理人员数与在籍学生数比例不低于1:200。本校专任教师占主讲教师的比例不低于60%，并视情况聘请相关行业领域或其他学校富有经验的资深教师专家担任。逐步提升主讲教师中副高级以上职称比例。

加强“双师型”师资队伍建设，构建“理论+实践”双融合、“线上+线下”双通道、“学校+企业”双空间的一体化人才培养模式。不断提高教育教学能力和实践技能水平，提高教育服务经济社会和产业发展的能力和水平，保障人才培养供给侧和产业人才需求侧有效衔接。

将聘任的兼职教师、辅导教师统一纳入学校师资队伍发展规划和管理。将《上海理工大学高等学历继续教育教师任课资格认定办法》进一步落实到实际工作中。积极推进返聘优秀退休教师参与继续教育教学。

建立全方位的师德师风监督和评价机制，将师德师风建设融入教学和培养活动的每个环节，贯穿教师职业发展全过

程，推动师德建设常态化长效化。坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，把好教师课堂意识形态关。建设一支建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，确保教师队伍健康发展，打造一流教风。

积极组织高等学历继续教育教师参加思政培训，强化教师的育德意识和育德能力。以师德师风建设作为学生培养质量的基本保障，形成教师爱岗敬业、关心学生，学生积极进取、全面发展的良性学习环境。

#### 5. 扎实推进课程资源建设，实施教学质量提升工程

不断深化人才培养模式改革，落实教育信息化建设要求，拓展优质数字化教学资源，健全各专业网上课程模块化体系。更好满足学生远程学习需求，充分利用计算机和网络提高教育教学质量和办学效益。发挥“上海理工大学高等学历继续教育课程资源建设联盟”作用，共建共享课程资源，共同推进在线课程资源建设进程。按每年5至6门课程的建设计划，建设一批具有继续教育特色，教学方法先进，教学质量高，将学科专业最新发展成果充分融入的优质在线课程。通过3年的建设，优质课程资源覆盖率达到30%左右。

提高教师教学能力，完善以质量为导向的课程建设激励机制，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系。引导教师潜心育人，培养教师技能与创新能力。教学过程以教师为主导、学生为主体，通过教与学的深度互动，实现教学资源的优化配置和利用，提升学生的学习兴趣和效果。培养学生发现问题、分析问题并解决问题的能力。建立并实施全过程、

多形式考核机制，发挥课堂研讨、作业评阅的评估和反馈作用。

#### 6. 优化专业定位和招生机制，提高生源质量

聚焦培养创新型、应用型、技术技能型人才，按照“聚焦特色、控制规模、保证质量”的原则设置专业。深入调查研究，科学精准测算，分析人才培养需求，充分考虑学校学科专业布局、在籍生数量、专业的市场需求及就业竞争力，突出人才培养的职业性、应用性和发展性，打造具有示范引领作用的继续教育专业。

不断优化招生机制与教学点布局，探索招生宣传新形式。通过多方式、多渠道积极进行宣讲工作，不断强化招生宣传的有效性，吸引优质学子报考，提高生源质量。合理分配招生计划，完善招生计划调控机制，为招生各环节提供制度保障。计划2025年招生人数达到3500人左右，预计在校生规模达到9000人左右。

#### 7. 修订人才培养方案，实施质量提升、过程监督行动计划

根据《普通高等学校学历继续教育人才培养方案编制工作指南》精神，做好人才培养方案修订工作。结合学校办学定位及专业特色，针对成人学习特点和教学规律，遵循高等学历继续教育教学规律，制定符合新形势下学历继续教育特点和社会需求的人才培养方案，科学制定各专业人才培养目标和培养规格，培养引领职业发展方向的创新性应用型人才。

完善继续教育学生培养全过程质量监督，打造风清气正

的学习风气，加强学业预警过程控制。修订《上海理工大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）管理办法》，加强毕业论文质量管理，做好毕业答辩的组织工作，开展毕业论文抽查与重合度检测，查重范围扩大至全部毕业论文，提高毕业论文质量。提升学生英语应用能力和综合素养，规范学位课程考核，精心组织学位课程统一考试与英语学位课程水平测试，严格规范命题与考核过程，保障学位授予质量。逐步提高学位授予人数比例，争取2025年学位授予比例达到20%左右。

#### 8. 推进数字化转型发展，建设“数字继教”

不断完善学院网站建设，为教学提供全面的信息服务与管理支持。及时主动在学院网站和学院微信公众号向社会公开学校继续教育的办学主体、专业设置、校外教学点、招生范围、报名渠道、学费标准等信息。创新高等学历继续教育办学管理方式，加强招生、教学、考试、学籍、证书、收费等各环节的全流程管理，提高办学管理的数字化智能化水平，杜绝人为干预，保证流程规范、监管有效。

建设包容、开放、共享、多样、安全的“数字继教”，推出“一网畅学”继续教育模块，准确识变、科学应变、主动求变，深入探索面向在职成人的数字化继续教育教学规律与思政课程规律，坚持规范办学和高质量发展，开创“互联网+”学历继续教育的新局面。

#### 9. 加强校外教学点建设管理和考核，进一步落实学校办学主体地位



认真落实《教育部办公厅关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的通知》要求，严格规范校外教学点设置条件和程序，控制布点数量和范围，加强办学监管和质量监测。

对照教育部文件要求，进一步加强校外教学点的设置与管理，落实《上海理工大学高等学历继续教育校外教学点管理办法》。充分结合学校办学定位与办学实际，高标准、严要求推进校外教学点的布局优化与规范建设，严格控制校外教学点设点数量和范围。预计至2025年，校外教学点数量稳步控制在12个左右。

坚持社会主义办学方向，加强学校继续教育校外教学点建设管理和考核，落实教学工作量核定和教学津贴发放办法，进一步落实学校办学主体地位。建立健全校外教学点准入、评价、奖惩、退出和责任追究制度。继续委托第三方对各校外教学点开展教学点评估工作，督促校外教学点加强自身建设。对校外教学点实行年度考核，对招生管理、教学管理、毕业设计、教学质量、思政工作和安全稳定六大模块进行考核，并对校外教学点的不实宣传、虚假承诺、违规收费、出现意识形态和师德师风问题等行为实行一票否决。

定期召开校外教学点工作会议和举办业务培训，不断提高校外教学点工作人员的管理水平，及时研究解决办学、教学中的问题。各校外教学点定期进行工作自查，积极配合学校和教育行政部门的工作检查，及时向学校汇报并妥善解决学生、教学、学籍等各环节管理工作中出现的问题。

## 10. 健全监督评估机制

健全高等学历继续教育内部质量保证体系，加强制度建设。继续教育学院每年进行教育质量自我评估总结，并发布相关报告。每年度发布《上海理工大学继续教育发展年度报告》，每学期发布《上海理工大学继续教育教学质量报告》，对校外教学点开展三年一轮专项评估检查。

附件

# 高等学历继续教育

## 人才质量提升行动计划年度索引

### 一、2023 年人才质量提升行动计划

1. 突出问题导向，深入调查研究，听取专家论证，发布人才质量提升三年行动计划。

2. 落实立德树人根本任务，加强兼职辅导员队伍建设，不断提高兼职辅导员队伍能力水平。

3. 加强专兼职结合的教师队伍建设和师德师风监督评价机制，选聘优质师资。

4. 建设 5 门优质在线课程，优质课程资源覆盖率达到 20% 左右。

5. 计划招生人数达到 3000 人左右，预计在校生规模达到 8700 人左右。

6. 加强英语教学，提升学生英语水平和外文文献阅读能力，注重培养学生的英语应用能力和综合素养。

7. 修订人才培养方案，设置“四史”教育专题课程和“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。

8. 开展课程思政示范项目申报，进一步提升课程思政建设质量，发挥示范引领作用。

### 二、2024 年人才质量提升行动计划

1. 开齐开好思想政治理论课，开展思政课程和课程思政改革，加强课程思政和思政课程的有机融合。

2. 加大投入，补齐办学短板；因材施教，创新教育教学

模式，持续完善混合式教学。

3. 建设 6 门优质在线课程，优质课程资源覆盖率提高至 25%左右。

4. 计划招生人数达到 3300 人左右，预计在校生规模达到 8850 人左右。

5. 提高学位课程教学水平和学位课程成绩优良率，争取学位授予比例提升至 15%。

6. 加强校外教学点办学监管和质量监测，齐抓共管，提升管理效率。

7. 切实加强班主任队伍建设和培训考核，不断提升班级管理和服务水平。

8. 加强“双师型”师资队伍建设。逐步提升主讲教师中副高级以上职称比例，提高教师参加思政培训人次比。

### 三、2025 年人才质量提升行动计划

1. 全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。

2. 推进数字化转型发展，建设包容、开放、共享、多样、安全的“数字继教”。

3. 建设 6 门优质在线课程，优质课程资源覆盖率提高至 30%左右。

4. 计划招生人数达到 3500 人左右，预计在校生规模达到 9000 人左右。

5. 加强毕业论文抽查与重合度检测力度，提高毕业论文质量，稳步提升学位授予人数比例，争取学位授予比例达到

20%左右。

6. 发挥学校服务社会作用，积极开展学分银行建设和学分认定与转换工作。积极构建“双元制”职工继续教育培养模式。

7. 高标准、严要求推进校外教学点的布局优化与规范建设，严格控制校外教学点设点数量和范围，稳步控制在12个左右。

8. 基本建立健全与学校新发展阶段相适应的高等学历继续教育体系，完成人才质量提升工程，构建继续教育发展新格局。